

05.06.2020.

Temat dnia: Moje uczucia

Cele:

- Rozwijanie mowy
- Rozróżnianie emocji, przyjemnych i nieprzyjemnych, towarzyszących ludziom dorosłym i dzieciom,
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Zabawa „Lustro”. Dziecko staje w parze z dorosłym, lub dzieckiem. Jedno z nich jest lustrem, dryga – przegląda się w lustrze. Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, gestem, ruchem ciała różne emocje, a lustro je powtarza.. po chwili następuje zmiana.
2. Słuchanie tekstu J. Kucharczyk „Moje uczucia”

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,
i tego, że odwiedziny babci, już się skończyły.
Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.
Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.
W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*

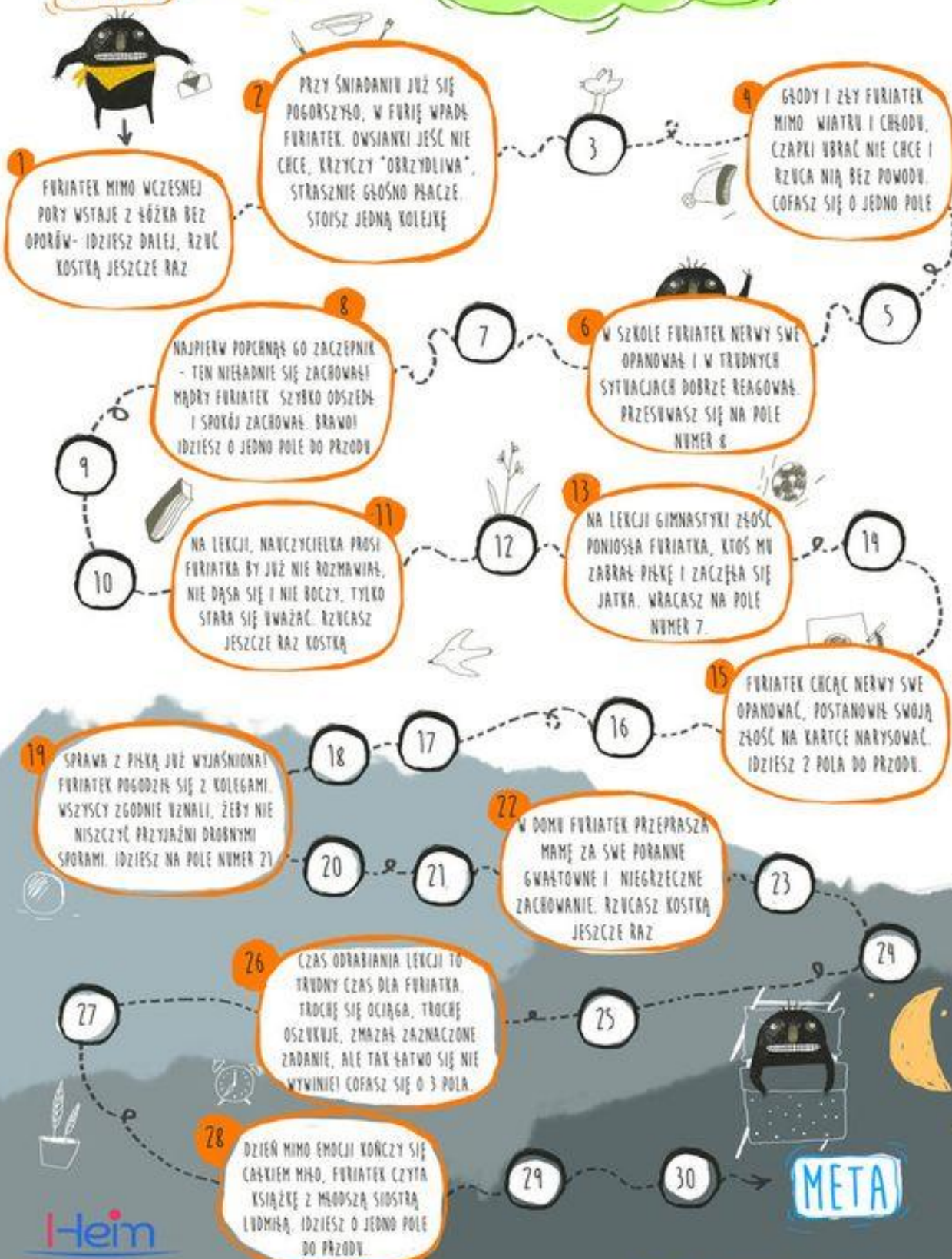
*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.
Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

3. Rozmowa na temat tekstu: co mieszka w sercu, czy zawsze jest nam wesoło, co cię czasem smuci, co złości, kiedy się boisz, kiedy wstydzisz, kiedy jesteś radosny i szczęśliwy? Wyjaśnijcie dzieciom, że uczucia są czymś naturalnym, co towarzyszy wszystkim ludziom, nawet te nieprzyjemne. Trzeba tylko pamiętać, że zawsze po smutku przychodzi radość, tak, jak po burzy słońce.
4. Proponuję zrobić wspólnie z dzieckiem coś, co sprawi radość wam i dziecku (wspólne gotowanie, wspólna zabawa, wspólne malowanie, itp.)
5. Pograjcie w grę z Furiatkiem – mam nadzieję, że się wam spodoba☺
6. Wykonaj ilustracje na karcie pracy.
7. Pamiętajcie o pisaniu w liniaturze!!!

START

DZIEŃ FURIATKA

20



Dokończ rysowanie twarzy.



RYSOPISY